

Конспект открытого занятия в средней группе «Свойства резины»

Сидорова Наталья Сергеевна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад №72 Калининского района города Санкт-Петербург

Конспект занятия в средней группе «Свойства резины»

Программные задачи:

Продолжать формировать исследовательские умения, осознавать поставленную цель, входить в игровую проблемную ситуацию.

Познакомить со свойствами резины: гладкая, эластичная упругая, не пропускает воду; развивать начальные предпосылки поисковой деятельности с помощью опытов.

Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между свойством материала и его использованием, умение делать выводы.

Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов эластичная, упругая.

Воспитывать чувство отзывчивости, умения оказывать посильную помощь, умение работать в коллективе.

Оборудование: На каждого ребенка: шарик воздушный, мячик резиновый, емкость с бумажной морковкой, кусочек резины (от резиновой перчатки), распылитель, пипетки; карточки – символы для обозначения свойств резины; картинки для игры «Выбери предмет».

Ход занятия:

1 Организационный момент

Игра - приветствие (для создания психологического настроения на занятие); дидактическая игра «Волшебный мешочек» (закрепление знаний о материалах).

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу.

В: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Игровая мотивация

Звучит музыка.

И скажем: «Доброе утро!»

- Ребята, посмотрите сколько предметов нас окружают в группе и все они сделаны из различных материалов.

- Давайте вспомним какие бывают материалы, а для этого мы поиграем в игру «Волшебный мешочек». Надо из мешочка достать предмет, сказать из чего он сделан.

- Ребята, скажите, а предметы сделанные из дерева... (Деревянные)

- Из пластмассы? (Пластмассовые)

- Из металла? (Металлические)

2. Введение в тему.

- К вам пришел гость, угадайте, кто он?

Он забавный и смешной

Вместе скачет он со мной

Ловко прыгает как зайчик

Полосатый, круглый... (Мячик)

- Правильно, мячик. Но посмотрите, он очень грустный. Мячик, почему ты грустишь?

- Я живу в вашей группе вместе с другими игрушками, но у меня нет семьи. Есть семья деревянных игрушек, пластмассовых, а я не знаю, из чего я сделан, и где моя семья.

- Ребята, может быть, поможем мячику узнать и найти свою семью? Как помочь мячику?

Сегодня мы с вами узнаем, из какого ещё материала изготавливают Ваши игрушки, и в нашей детской лаборатории будем исследовать свойство этого материала.

- Вы знаете, из какого материала сделан мяч? Правильно, из резины. А сейчас я вам расскажу, из чего же ее делают.

Резина – это всем знакомый, широко распространенный материал. Резину раньше получали из сока дерева Гевея, этот сок называется каучук. Растет это дерево в Южной Америке. Из резины изготавливают шины для автомобилей, велосипедов, воздушные шары, шланги для воды, резинки в вашей одежде, ластик и многое другое.

Физминутка:

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку

Надуваем быстро шарик (сели).

Он становится большой. (встали, руки подняли через стороны вверх).

Вдруг шарик сдулся, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой. (сели)

Надувайся шарик больше (маршируем).

Лучше щечки раздувай!

Поиграй ты снами дальше, (прыжки).

Ты попрыгай, полетай (кружимся).

3. Основная часть. Опыты, эксперименты.

- Ребята, хотите узнать, какими свойствами обладает резина? (ответы детей)

- Напомню, что при проведении опытов и экспериментов необходима аккуратность и внимание.

Опыт №1

Воспитатель предлагает детям взять воздушный шарик

Воспитатель: Потрогайте шарик пальчиками, погладьте ладошкой, помните в кулачке.

В: Какой на ощупь шарик?

Предположительные ответы детей

Вывод: шарик на ощупь мягкий, гладкий, нежный. Поставим на наш планшет карточку-символ с обозначением гладкости

Опыт №2

Воспитатель: Теперь потяните шарик в разные стороны. Когда тянем шарик, что с ним происходит?

(Он тянется)

Воспитатель предлагает детям потянуть шарик.

А теперь попробуем шарик надуть. Что произошло с шариком? (Он надулся)

Вывод: Мы наполнили шарик воздухом. Он растянулся. Это свойство резины называется эластичность.

Воспитатель обозначает свойство эластичности карточкой – символом на доске.

Опыт №3

Воспитатель: Возьмите в руки мячик, из какого материала он сделан? (из резины)

Давайте попробуем растянуть мячик, как мы растягивали шарик.

Дети производят действия с мячом.

Воспитатель: Получается, растянуть мячик?

Выслушивает ответы детей.

В: — Что еще мы можем сделать с мячиком? Давайте попробуем его сжать.

Получилось, сжать мячик? (Нет)

В: — Когда мы пытаемся сжать, нам что-то мешает.

Вывод: Еще одно свойство резины – это упругость. Благодаря этому свойству, мячик может отпрыгивать от пола.

Воспитатель выставляет на доску карточку-символ, обозначающую упругость резины.

В: — Посмотрите, у вас в тарелочке еще лежит какой-то материал. Возьмите его в руки, рассмотрите.

В: — Как вы думаете, что это за материал? Дети предполагают, что это резина.

В: — А как вы догадались, что это резина? Давайте проверим, мы уже узнали некоторые свойства резины. (Дети выполняют действия с кусочком материала, определяют, что это резина)

Опыт №4

В: — А как вы думаете, пропустит резина воду или удержит ее? (ответы детей)

В: — Давайте проверим. Пододвиньте к себе баночки. Возьмите кусочек резины, положите его сверху на баночку.

Дети берут пульверизатор с водой, брызгают на резину и наблюдают, что с ней происходит.

В: — Вода попала на резину, какая стала резина?

Д: мокрая

В: — А куда делась водичка?

Д: — Вода осталась на поверхности резины.

В: — Как вы думаете, морковка намокла в баночке? Давайте проверим.

Снимите аккуратно кусочек резины с баночки и потрогайте морковку. Какая она, сухая или мокрая?

Д: Сухая

В: А почему она осталась сухая?

Д: Водичка не протекла через резину в баночку.

Вывод: Еще одно свойство резины, она не пропускает воду.

Воспитатель выставляет карточку-символ, обозначающую свойство резины.

Воспитатель предлагает детям пройти к доске.

В: — Давайте расскажем, что мы узнали о резине

Дети с помощью карточек-символов повторяют свойства резины:

-Резина на ощупь гладкая.

-Резина тянется, значит эластичная

-Резина упругая.

-Резина не пропускает воду.

4. Заключительная часть

- Мячик, мы тебе сегодня рассказали много о твоей семье, а сейчас, поможем ее найти. ребята, найдите и назовите у нас в группе предметы сделанные из резины

Дети находят и приносят, показывают и называют предметы.

- ребята, посмотрите, как обрадовался наш мячик. Давайте его пригласим поиграть.

В: А чтобы узнать, что еще делают из резины я предлагаю ребятам поиграть в игру «Выбери предмет».

Дети проходят к столу.

Воспитатель: На столе лежат картинки, на которых изображены предметы из разного материала. Нужно выбрать только те предметы, которые сделаны из резины.

Воспитатель предлагает выбрать картинку. Мячик выбирает стакан. Дети исправляют Мячика и говорят, что стакан сделан из стекла.

Дети выбирают картинки, называют предмет, рассказывают, для чего он нужен.

Воспитатель: Вот, видите, сколько еще предметов делают из резины.

- Молодцы, ребята, вы сегодня были хорошими исследователями. Но мячику пора уходить. Он вам дарит шарики, которые можете сами надуть и поиграть ими! Играйте с ними аккуратно, чтобы они не лопнули (включая музыку, дети играют с воздушными шариками).